

Themenheft 2

---

---

# Wahlpflichtbereich

BBG Löhne

A faded, grayscale portrait of a man with short hair and glasses, wearing a suit and tie. The image is positioned in the lower right quadrant of the page, behind the text 'BBG Löhne'.

*Liebe Schülerin, lieber Schüler des 6. Jahrgangs,*

dieses Themenheft stellt dir die **Fächer des Wahlpflichtbereichs** vor.

Deinen Interessen und Neigungen entsprechend wählst du zu Beginn des nächsten Schuljahres eines der Fächer

<b>Französisch (zweite Fremdsprache)</b>	
<b>Naturwissenschaften</b>	
<b>Arbeitslehre/Hauswirtschaft</b>	
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	
<b>Darstellen und Gestalten</b>	

Das Fach, für das du dich jetzt entscheidest, behältst du bis zum Ende der 10. Klasse, d. h. bis zum Abschluss der Sekundarstufe I.

Damit du die für dich richtige Entscheidung triffst, beraten dich deine Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer u.a. am **Schülerinnen- und Schüler-Beratungstag**, dem \_\_\_\_\_ **2021** sowie in den **überfachlichen Lernzeitstunden**.

Lies deshalb sorgfältig das Themenheft und besprich deine Wünsche zur WP-Wahl mit deinen Eltern.

*Liebe Eltern,*

das Wahlpflichtfach hat eine große Bedeutung für die Schullaufbahn Ihres Kindes.

Deshalb bitten wir Sie, gemeinsam mit Ihrem Kind dieses Themenheft zu lesen und mit Ihrem Kind über in Frage kommende Fächer zu sprechen.

Neben diesem Themenheft erhalten Sie weitere Informationen am **Elternpflegschaftsabend**, am Montag, dem \_\_\_\_\_, **um 19.00 Uhr in der Mensa**.

*Die Abteilungsleiterin und die Klassenlehrerinnen und -lehrer  
des 6. Jahrgangs*

## Wahlpflichtfach – INDIVIDUELLER SCHWERPUNKT

Mit dem Wahlpflichtfach (ab Jg. 7) wählst du einen persönlichen Lernschwerpunkt.

Wähle das Fach, ...

- das dich **neugierig** macht,
- das **deine Interessen** trifft und
- in dem du dir **gute Lernerfolge** zutraust.

Denn dein Wahlpflichtfach hat in deiner Schullaufbahn eine große Bedeutung. Du wirst darin **drei Wochenstunden** Unterricht haben und **Klassenarbeiten** schreiben.

Durch die Wahl eines Faches im Wahlpflichtbereich bleibt deine **Schullaufbahn** weiterhin **offen**.

Mit dem WP-Fach legst du allerdings in deiner Schullaufbahn ein **Profil** an oder erweiterst es, wenn du bereits in Jahrgang 5 Musik, Sport und/oder Englisch bilingual (Bili) gewählt hast.

Wenn du den Besuch der gymnasialen Oberstufe anstrebst, kannst du an unserer Schule die **fremdsprachlichen Voraussetzungen für das Abitur** mit folgenden Fremdsprachen erfüllen: Französisch (Jg. 7 – 10), Latein (Jg. 9 – 11) und Spanisch (Jg. 11 – 13).

Die Note des Wahlpflichtfaches ist **am Ende der Sekundarstufe I** u.a. **entscheidend für deinen Schulabschluss**:

- Beim **Mittleren Schulabschluss** zählt das WP-Fach wie Deutsch, Englisch und Mathematik, hat also die Wertigkeit eines sogenannten „Hauptfachs“.
- Beim **Hauptschulabschluss** nach Klasse 9 bzw. 10 hat es dieselbe Bedeutung wie die Fächer, in denen keine schriftlichen Arbeiten geschrieben werden.

Auf den folgenden Seiten stellen wir dir die Fächer vor.

## Wahlpflichtfach FRANZÖSISCH

### Warum Französisch lernen?

Wenn du im Englischunterricht oder beim Erlernen einer anderen Sprache gemerkt hast, dass es dir Spaß macht, über die Grenzen zu schauen und andere Menschen und auch deren Sprache kennen zu lernen, dann hast du jetzt mit dem Wahlpflichtfach FRANZÖSISCH Gelegenheit dazu. Natürlich musst du auch Lust haben, diese Sprache selbst zu sprechen, an Rollenspielen teilzunehmen und kleine Texte in der neuen Sprache zu schreiben. Aber auch regelmäßiges Vokabellernen und Üben gehören dazu.

Wenn du das Abitur anstrebst, musst du neben Englisch eine zweite Fremdsprache nachweisen. Auch dieses Ziel kann ein Grund sein, jetzt mit FRANZÖSISCH zu beginnen. Du kannst allerdings auch im Profilierungsbereich (ab Jg.9) Latein wählen oder in Jahrgang 11 mit Spanisch beginnen.

Frankreich ist der größte Handelspartner der Bundesrepublik Deutschland, in vier unserer Nachbarstaaten wird Französisch gesprochen. Aus diesem Grund erfordern viele Berufe - vor allem im kaufmännischen Bereich - gute Kenntnisse dieser Sprache. Am Ende der Sekundarstufe I hast du die Möglichkeit, das international anerkannte Sprachenzertifikat **DELFS COLAIRE** zu erwerben, welches du deinen Bewerbungsunterlagen beifügen kannst. Französisch kann deine Einstellungschancen verbessern!

FRANKREICH ist ein tolles Urlaubsland! Vielleicht fährst du mit deinen Eltern oder einer Jugendgruppe in den Ferien nach Frankreich, dann helfen dir die Sprachkenntnisse, dich mit den Menschen dort zu verständigen und Freundschaften zu knüpfen.

### Was lernst du im Französischunterricht?

Folgende Themen erwarten dich unter anderem:

#### Jahrgänge 7/8:

- **Bonjour! Salut!** - sich begrüßen und sich vorstellen
- **Mon collègue et mes affaires** - meine Schule, meine Schultasche
- **Ma famille et mes amis** - meine Familie, meine Freunde und meine Tiere
- **Qu'est-ce que vous faites?** - Tätigkeiten beschreiben, über Hobbys sprechen
- **Préparer une fête** - Geschenke einkaufen, eine Feier vorbereiten, einen Geburtstagskalender erstellen
- **Il est quelle heure?** - Uhrzeiten, Wochentage, Verabredungen treffen, über Freizeitbeschäftigungen sprechen)
- **A Paris** - mit französischen Schülern ihre Stadt kennenlernen
- **Les vacances** - Ferienpläne machen, eine Postkarte aus den Ferien schreiben
- **Question de look** - über Kleidung, Farben und Mode sprechen
- **Mon collègue** - die eigene Schule präsentieren und mit einem französischen

Collège vergleichen

- **Mon week-end** - über Wochenendaktivitäten in der Vergangenheit erzählen
- **Voyager en Provence** - eine französische Urlaubsregion erkunden, das Wetter beschreiben, Aktivitäten und Spezialitäten kennenlernen

### Jahrgang 9/10:

- **Hmm, c'est bon!** - Lebensmittel und Rezepte kennenlernen und ausprobieren, Essgewohnheiten vergleichen
- **Entre potes** - Über Freundschaft und Gefühle sprechen, in Konfliktsituationen handeln
- **Aïe, ça fait mal!** - den Körper beschreiben und sagen können, wo es weh tut
- **Les échanges, ça change** - mithilfe von Blogbeiträgen französischer Austauschschüler über Unterschiede und Gemeinsamkeiten ins Gespräch kommen
- **Tout est possible!** - Zukunftswünsche und Berufsvorstellungen diskutieren; ein Ferienjob im Restaurant – Gespräche im Rollenspiel ausprobieren
- **Projektarbeit: Simulation globale** - eine französische Lebenswelt erschaffen, in das Leben einer französischen Schülerin, eines französischen Schülers mit alltäglichen Begegnungen und Konflikten eintauchen

Am Ende der 10. Klasse kannst du auf Französisch über dich (z. B. deine Interessen, deine Hobbys), deine Lebensumwelt (Wohnen, Schule, Familie, Freunde ...) und deine Zukunftspläne berichten und über Vergangenes (z.B. über deine Ferien) erzählen.

Du verstehst, was andere (auch Muttersprachler) dir zu solchen Themen mündlich oder schriftlich mitteilen. Du weißt auch, wie man einzelne Alltagssituationen in Frankreich bewältigt (z. B. einkaufen, Erkundigungen einholen, ...) und kennst Besonderheiten des Landes, Lebensgewohnheiten und Traditionen seiner Bewohner.

Du wirst außerdem in der Lage sein, einem französischen Text (z. B. einer Internetseite) die wichtigsten Informationen zu entnehmen und so beispielsweise (d)einen Frankreichurlaub individuell zu planen und zu gestalten.

## **Wahlpflichtfach NATURWISSENSCHAFTEN**

Die Naturwissenschaften betreffen fast alle Gebiete unseres Lebens - auch wenn wir uns dessen nicht immer bewusst sind. So kann man z. B. ohne die Naturwissenschaften die Umwelt nicht begreifen und Umweltzerstörungen weder erkennen noch stoppen.

Im Fach Naturwissenschaften werdet ihr bereits in den Jahrgängen 5 und 6 unterrichtet. Darüber hinaus will der Lernbereich Naturwissenschaften dein Interesse für Inhalte, Denk- und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften aufgreifen und verstärken.

In **Jahrgang 7** erforschst du folgende Themen:

### **Wie arbeiten Naturwissenschaftler?**

- Du lernst, mit unseren Glasgeräten, Werkzeugen und Messgeräten zu arbeiten.
- Du lernst das „Handwerkszeug“ des Naturwissenschaftlers kennen: Brenner, Bürette, Maßkolben, Pipette, Stoppuhr, Thermometer, Waage, Zollstock.
- Du wirst im Umgang mit diesen Instrumenten so sicher, dass du den „Laborführerschein“ erwerben kannst.

### **Recycling – aus alt mach neu**

- Welche Rohstoffe können aus unserem Hausmüll wiedergewonnen werden?
- Wo treffen wir unseren Müll wieder?
- Wie wird aus Altpapier wieder Schreibpapier? Wir stellen Recycling-Papier her.
- Lohnt sich Recycling?
- Aus welchen Stoffen besteht unser Müll?
- Wie wird unser Müll getrennt?
- Welche Stoffeigenschaften werden bei der industriellen Mülltrennung genutzt?
- Ist Müllverbrennung eine nachhaltige Alternative zum Stoffrecycling?
- Wie funktioniert Recycling in der Natur?
- Sind seltene Rohstoffe noch zu retten?

### **Boden - Die Haut der Erde**

- Welche Eigenschaften haben Böden und welche Bodentypen gibt es?
- Wie entsteht Boden?
- Was lebt im Boden? Wir untersuchen Tiere mit dem Binokular.
- Welche Bedeutung hat der Regenwurm für den Boden?
- Welche Faktoren bestimmen das Pflanzenwachstum?
- Wie vielfältig sind die Bodenfunktionen für das Wachstum von Pflanzen?

In **Jahrgang 8** erforschst du folgende Themen:

### **Farben - Bilder und Bildschirme**

- Weiß – eine Farbe, die es nicht gibt?
- Sieht doch gleich aus, aber ist es das auch?
- Kann man Licht beliebig zerlegen und zusammenbauen?
- Was gibt einem Gegenstand seine Farbe?
- Drucker und Monitor - wie entstehen die gleichen Farben?
- Warum sagt man, dass nachts alle Katzen grau sind?
- Wie funktioniert unsere Farbwahrnehmung?
- Unsichtbar = unwirksam?

- Welche gesundheitliche Auswirkung kann Licht haben?
- Was macht die Welt so bunt?
- Bunt und gesund – ein Widerspruch?

### ***Landwirtschaft im Wandel – Woher kommt unsere Nahrung?***

- Was beeinflusst den Ernteertrag?
- Hauptsache billig?
- Was kommt in meinen Einkaufswagen?
- Wie wirken Backtriebmittel?
- Durch welche Verfahren werden Lebensmittel haltbar gemacht?
- Wer arbeitet mit Lebensmitteln?
- Was sind die Vor- und Nachteile industrieller bzw. ökologischer Landwirtschaft?
- Welche Möglichkeiten gibt es, Nahrungsmittel so zu produzieren, dass sie uns nicht krank machen?
- Wie kann man Nutztiere artgerechter halten?

In **Jahrgang 9** beschäftigst du dich mit folgenden Themen:

### ***Medikamente und Gesundheit***

- Kann man Gesundheit und Krankheit definieren?
- Was sind Allergien und Nahrungsmittelunverträglichkeiten?
- Wie lässt sich Schmerz bekämpfen?
- Die Schilddrüse – ein kleines Organ mit einer großen Aufgabe. Wofür brauchen wir sie?
- Welchen Weg muss ein Medikament bis zur Zulassung nehmen?
- Das Berufsfeld Gesundheit – was gehört dazu?
- Laborarbeit - wie geht das?

### ***Verantwortungsvoller Umgang mit unserer Haut***

- Aus welchen Bestandteilen setzt sich unsere Haut zusammen?
- Welche Schutzfunktion erfüllt die Haut?
- Woraus bestehen Hautpflegeprodukte?
- Was passiert beim Haarewaschen?
- Wie kann man auf Hautveränderungen reagieren?

In **Jahrgang 10** erforschst du:

### ***Gute Kleidung - Schlechte Kleidung***

- Wie hat sich unsere Kleidung im Lauf der Zeit verändert?
- Aus welchen Fasern wird Kleidung hergestellt?
- Wie kommt die Farbe auf die Faser?
- Wie wird eine Jeans produziert?
- Unter welchen ökologischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen wird unsere Kleidung hergestellt?
- Kann Kleidung krank machen?
- Welche Kleidung für welchen Zweck?

### **Folgende Themen können ergänzt werden:**

- Fortbewegung an Land, im Wasser und in der Luft
- Das Leben in einem Bienenvolk (Organisation, Bientanz, Lebenszyklus, Erforschung von biotischen und abiotischen Bedingungen, Schulimkerei)

### **Wer sollte Naturwissenschaften wählen?**

Dieses Fach ist für dich attraktiv, wenn du **Interesse daran** hast ...

- dich mit naturwissenschaftlichen Fragen (zu Pflanzen, Tieren, physikalischen und chemischen Vorgängen) zu beschäftigen.
- Experimente durchzuführen, Modelle zu bauen und Messungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Tabellen, Zeichnungen und Übersichten anzufertigen.
- (gemeinsam mit anderen) Ideen für Wettbewerbe zu entwickeln und daran teilzunehmen und zu forschen.
- später vielleicht eine Ausbildung in einem medizinisch–naturwissenschaft-lichen Beruf zu machen oder ein naturwissenschaftliches Fach studieren.

In der gymnasialen Oberstufe führen wir den Lernbereich Naturwissenschaften als **Schwerpunkt „Umwelt“** fort.

- Jahrgang. 11: Grundkurs Biologie verknüpft mit dem Grundkurs Chemie
- Jahrgang 12: Leistungskurs Biologie gekoppelt mit Grundkurs Chemie

### **Wahlpflichtfach HAUSWIRTSCHAFT**

Mit dem Wahlpflichtfach Hauswirtschaft wählst du ein Fach, das die **Theorie des Wirtschaftens und der Ernährung** mit der **Praxis der Haushaltsführung** verbindet.

In **Jahrgang 7** lernst du...

- die Arbeitsgeräte in der Küche sachgemäß einzusetzen.
- Grundlagen einer gesunden Ernährung kennen.
- einfache Techniken, um Lebensmittel zu gesunden Gerichten zu verarbeiten.
- Lebensmittel nachhaltig einzukaufen und zu lagern.
- wie man sich bei Tisch gut benimmt.

In **Jahrgang 8** lernst du ...

- unter dem Thema „*Mit Milch fit in den Tag!*“ die Angebotsvielfalt unserer pflanzlichen und tierischen Grundnahrungsmittel kennen.
- unter dem Thema „*Hauptsache chic?*“ die gesellschaftliche Bedeutung von Kleidung kennen, du erfährst etwas über die Entstehung und den Einfluss von Mode und erwirbst praktische Grundkenntnisse in der Pflege und Reinigung von Textilien.

In **Jahrgang 9** lernst du ...



- wie du einen Haushalt gründen kannst.
- welche Küchentechniken „trendy“ sind und wann sie wirklich nützlich sind.
- wie du dich trotz „schneller Küche“ gesund ernähren kannst.
- das „hohe Einmaleins der Tischkultur“ bei festlichen Anlässen.

In **Jahrgang 10** lernst du ...

- welche Rechte du als Käufer hast.
- wie du im Haushalt rationalisieren kannst.
- wie das Zusammenspiel von Erwerbsarbeit und Familienarbeit funktionieren kann.

## **Wahlpflichtfach TECHNIK**

Mit dem Wahlpflichtfach Technik wählst du ein Fach, das besonders deine **praktischen Fertigkeiten** zur Geltung kommen lässt. In allen Jahrgängen werden theoretisch erarbeitete Inhalte in der Praxis an Funktionsmodellen umgesetzt (z.B. Gabelstapler, Windkraftanlage, Solar-Lüfter, ...).

In **Jahrgang 7** geht es um das **Planen und Bauen mit verschiedenen Materialien**:

- Du arbeitest mit Holz, Kunststoff und Metall und lernst, die Bedeutung dieser Stoffe für die moderne Produktion einzuschätzen.
- Du lernst Grundlagen im technischen Zeichnen kennen und anwenden als Voraussetzung für deine anschließende Planung und Fertigung eines einfachen Gebrauchsgegenstands.
- Du lernst zu beurteilen, wie technische Entwicklungen das Leben und die Arbeit der Menschen verändert haben.
- Du erfährst, wie Menschen früher gewohnt haben, wie sie heute wohnen und überlegst, wie Wohnungen in der Zukunft aussehen werden.
- Du erlernst, Bauzeichnungen zu lesen, eigene Grundrisse zu entwerfen und im Team zu bewerten.
- Du lernst verschiedene Herstellungsverfahren moderner Häuser kennen und erfährst, wie hier Energie gespart werden kann.

In **Jahrgang 8** stehen **Transport und Verkehr** im Vordergrund:

- Du beschäftigst dich intensiv mit der Antriebstechnik von Maschinen, wobei du alle gängigen Verbrennungsmotoren, Elektromotoren und zukunftsweisende Technologien wie Hybridtechnologien und Brennstoffzellen-Technik näher kennen lernst.

- Du machst Versuche mit Seilen, Stangen, festen Rollen und bewegten Kräften, wertest die Ergebnisse aus und erkennst dabei, wie die Kraft von Motoren übertragen und für die Arbeit nutzbar gemacht wird. Du lernst verschiedene Verkehrsträger kennen und bewertest sie in ihrer Wirkung auf die Umwelt.

Die **Jahrgänge 9 und 10** stehen ganz im Zeichen **zukunftsweisender Technologien**:

- Du untersuchst die Funktionsweise elektronischer Geräte und lernst dabei die wichtigsten Bauelemente und Baugruppen der Elektrotechnik kennen.
- Du beschäftigst dich aus unterschiedlichen Blickwinkeln mit Maschinensteuerung und vollautomatischen Produktionsprozessen, z.B. im Automobilbau, mit Energiegewinnung durch Solartechnik und computergesteuerten Arbeitsabläufen.
- Du betrachtest ihre Funktionsweise, den Einsatz in der Arbeitswelt und die Auswirkungen auf die menschliche Lebenswelt im engen Zusammenhang.

Wichtig sind uns **direkte Kontakte zur Arbeitswelt**: Du besuchst Betriebe in der näheren Umgebung - z.B. einen Betrieb in der Küchenindustrie, einen Handwerksbetrieb, einen Betrieb der Kunststoff- oder Metallindustrie - und lernst dabei die Ausbildungs- und Arbeitsbedingungen der Menschen in den Betrieben und auch moderne Herstellungs- und Vertriebsverfahren kennen.

## **Wahlpflichtfach DARSTELLEN UND GESTALTEN**

### **BEWEGUNG - KLANG - BILD – WORT ...**

- sind die Grundelemente des Faches Darstellen und Gestalten. Damit lassen sich viele Geschichten, Fantasien und Erlebnisse auf der Bühne ausdrücken.
- In diesem Fach arbeitest du in Gruppenarbeit daran, kleine Bühnenpräsentationen zu erarbeiten, die vor Publikum aufgeführt werden. Bis eine fertige Präsentation entstanden ist, musst du mit deinen Mitschülern viele Ausdrucksformen ausprobieren, gestalten, verbessern und einüben, damit eine Aufführung gelingt!
- Im Fach Darstellen und Gestalten lernst du körper-, musik-, bild- und sprachbezogene Ausdrucksformen kennen und damit Präsentationen zu gestalten.

Im **körpersprachlichen Bereich** des Faches lernst du...

- wie man den Körper auf der Bühne einsetzt, um Geschichten zu erzählen und Stimmungen auszudrücken.
- wie man sich auf der Bühne präsent und konzentriert verhält und mit der Gruppe gemeinsam ein Thema als Bühnenpräsentation umsetzen kann, z.B. als Pantomime oder in der Arbeit mit dem Tanzsack.

Im **musiksprachlichen Bereich** lernst du...

- bewusstes Hören, Erleben und Gestalten von Geräuschen, Klängen und musikalischen Ausdrucksformen,
- den Körper, die Stimme und verschiedene Gegenstände als Klanginstrumente einzusetzen,
- dich zu Musik und im Rhythmus zu bewegen und damit kleine Aufführungen zu gestalten, z.B. durch rhythmisches Sprechen, Bewegungspräsentationen zur Musik oder Bodypercussion.

#### **Im bildsprachlichen Bereich lernst du...**

- Formen, Muster und Farben bei Bühnenpräsentationen bewusst einzusetzen und in Bezug auf ihre Wirkung zu bewerten,
- mit der Gestaltung von Masken, Requisiten, Kostümen und Licht Stimmungen zu unterstreichen und Fantasiewelten auf der Bühne lebendig werden zu lassen, z.B. im Schattenspiel, Statuentheater, Maskentheater oder durch lebende Bilder.

#### **Im wortsprachlichen Bereich erlernst du...**

- den Umgang mit Lauten, Sprache und Stimme
- das Schreiben und Umgestalten von Textvorlagen für die Bühne.
- das Gestalten und Präsentieren von Sprechstücken in Gruppenarbeit, z.B. durch chorisches Sprechen, durch verfremdendes Sprechen, den Vortrag von Gedichten u.a. oder durch Szenencollagen.

#### **Im darstellenden Bereich lernst du ...**

- Gestaltungsideen im Team zu entwickeln, sie umzusetzen und darzustellen,
- die Entwicklung deiner Arbeit und deren Ergebnisse (Produkte) zu überdenken und zu verbessern,
- Ausdrucksformen sinnvoll miteinander zu kombinieren,
- Arbeitsergebnisse zu präsentieren, z.B. in Form von Bewegungschoreographien, Klangcollagen, Plakaten oder Sprechstücken auf der Bühne und vor Publikum.

#### **Darstellen und Gestalten ist das richtige Fach für dich, wenn du bereit bist ...**

- im Unterricht (schwarze) Bühnenkleidung zu tragen,
- dich auf ungewöhnliche Arten der Darstellung und Präsentation in der Schule, vor Eltern, Freunden und Fremden einzulassen,
- Feste und Feiern mitzugestalten und dich über den Unterricht hinaus zu engagieren.

## Wahlpflichtbereich

### - Vorwahlbogen -

Wahl des Schülers / der Schülerin

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Eltern – und Schülerwahl

Als **WP – Fach** wähle ich:

(Bitte nur einen Kurs ankreuzen.)

Fächer	Erstwunsch	Zweitwunsch
Französisch		
Arbeitslehre - Hauswirtschaft		
Arbeitslehre - Technik		
Naturwissenschaften		
Darstellen und Gestalten		

#### Erklärung der Eltern:

Die Informationen zum Wahlpflichtbereich haben wir erhalten.  
Wir sind mit der Vorwahl unseres Kindes einverstanden.

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten)

Diesen Vorwahlbogen bitte bis zum \_\_\_\_\_ bei den Klassenlehrer\*innen abgeben.

## Wahlpflichtbereich

### - Empfehlung zur WP-Wahl -

Name der Schülerin/des Schülers:

\_\_\_\_\_

Klasse:

\_\_\_\_\_

Aufgrund der bisherigen Beobachtungen und unter Berücksichtigung der von Ihrem Kind bisher erbrachten Leistungen spricht die Klassenkonferenz nach eingehender Beratung folgende Empfehlung aus:

**1. Alle Fächer sind gleichermaßen wählbar.**

**2. Das Fach/Die Fächer** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ist/sind gleichermaßen wählbar.**

**3. Von der Wahl des Faches/ der Fächer** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**wird abgeraten.**

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beschluss der Laufbahnkonferenz vom \_\_\_\_\_

Löhne, \_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_\_\_\_

Klassenlehrer/-in

# Wahlpflichtbereich

## - Wahlbogen -

Wahl des Schülers / der Schülerin

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Eltern – und Schülerwahl

Als **WP – Fach** wähle ich:

(Bitte nur **einen** Kurs ankreuzen.)

Fächer	Erstwunsch	Zweitwunsch
Französisch		
Arbeitslehre - Hauswirtschaft		
Arbeitslehre - Technik		
Naturwissenschaften		
Darstellen und Gestalten		

### Erklärung der Eltern:

Die **Empfehlungen** zur WP-Wahl haben wir erhalten.

Wir sind mit der Wahl unseres Kindes einverstanden.

\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten)

Diesen Wahlbogen bitte bis zum \_\_\_\_\_ bei den Klassenlehrer\*innen abgeben.



Bertolt-Brecht-Gesamtschule  
der Stadt Löhne  
Zur Schule 6  
32584 Löhne

Tel. +49 (0) 5732 / 9765-0  
Fax +49 (0) 5732 / 9765-10  
E-Mail [info@bbg-loehne.de](mailto:info@bbg-loehne.de)  
Internet [www.bbg-loehne.de](http://www.bbg-loehne.de)

Verantwortlich:  
Daniela Gehring (Schulleiterin)